

خطة تدريب المدربين

خطة تدريبية للمدرب تكون كالتالي:

استخدام التقنية، تطوير المحتوى الإلكتروني، مهارات التدريس

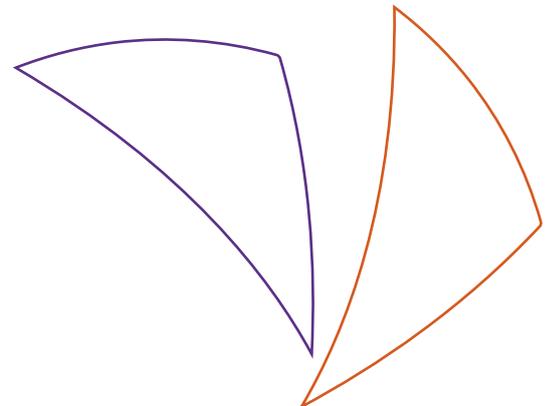
استخدام التقنية

يتم تدريب المدربين ولمدة (١٢ ساعات تدريبية) على اكتساب المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتقنية والتعرف على تطبيقاتها في التعليم الإلكتروني عن بعد حيث يتوقع من المدرب في نهاية التدريب أن يكون قادراً على التخطيط والتصميم الفعال للتعليم المدعوم بالتقنية.

- استخدام التقنية في تيسير عملية التقويم عن بعد
- استخدام التقنية لتطوير أدائه وممارسته المهنية. عن بعد
- الدخول إلى المنصة واستخدام النظم الوسيطة المستخدمة بالعملية التعليمية.
- التأكد من امتلاك الأدوات اللازمة لإيصال التدريب الإلكتروني بكل كفاءة
- المقدرة على التعامل مع المادة العلمية تقنيا وأنظمة الحضور وأنظمة الاختبارات.
- الاستخدام الآمن لمصادر التقنية.

مرحلة التصميم وتشمل

- وضع وصف متكامل للمادة.
- إتقان مهارة تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني
- إتقان المادة واستخدام أدوات التعلم الإلكتروني المناسبة.
- إتقان مهارة تنوع أساليب التدريس وتشجيع العمل ضمن الفريق والبحث عن الإجابات
- أن يصمم المادة وفقاً لمتطلبات الجهة المشرفة
- تحديث المحتوى التعليمي الإلكتروني مع الأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية بين المتدربين.





تطوير المحتوى الإلكتروني

يتم تدريب المدربين ولمدة (١٢ ساعة تدريبية) على تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني باستخدام برامج معالجة النصوص وتحويلها إلى ملفات ثابتة pdf (حقيبة تدريبية إلكترونية)، ومن ثم نشره وعرضه للطلاب وإمكانية الاختيار من بين بدائل متعددة لمصادر التعلم والوسائط التفاعلية حسب احتياجات كل طالب. سواء أكان ذلك بصورة متزامنة أو غير متزامنة واستخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي.

مرحلة التقنية وتشمل

- تقييم المدرب على مدى إتقان المهارات الأساسية للحاسب
- استخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي.
- استخدام منصات الوسائط الاجتماعية عبر الإنترنت في البيئات الأكاديمية

مرحلة النظام الإداري وتشمل:

- الحرص على متابعة الحضور الإلكتروني.
- ضمان تفاعل الطلاب من خلال إشراكهم بالعملية التعليمية.
- متابعة الطلبة وإنجازهم وتطور فهمهم للمادة.
- التقييم المستمر والعاقل

مرحلة التصميم وتشمل:

- وضع وصف متكامل للمادة.
- إتقان مهارة تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني
- إتقان المادة واستخدام أدوات التعلم الإلكترونية المناسبة.
- إتقان مهارة تنوع أساليب التدريس وتشجيع العمل ضمن الفريق والبحث عن الإجابات
- أن يصمم المادة وفقا لمتطلبات الجهة المشرفة
- تحديث المحتوى التعليمي الإلكتروني مع الأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية بين المتدربين.

